Scenariusz zajęć przedszkolnych z elementami języka angielskiego

Oddział: XI

Osoba prowadząca: Karolina Szemraj

Data: 12.01.2018r.

Temat zajęć: „Domek dla ptaszków”

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego: IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka.

p. 18 *posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np. tęcza, deszcz, burza ,opadanie liści z drzew, sezonowa wędrówka ptaków, kwitnienie drzew, zamarzanie wody, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów, owoców, ziół;*

*p.21 rozumie bardzo proste polecenia w języku obcym nowożytnymi reaguje na nie; uczestniczy w zabawach, np. muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych, teatralnych; używa wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności; powtarza rymowanki i proste wierszyki, śpiewa piosenki w grupie; rozumie ogólny sens krótkich historyjek opowiadanych lub czytanych, gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami;*

II Emocjonalny obszar rozwoju dziecka.

*p. 10 dostrzega, że zwierzęta posiadają* *zdolność odczuwania, przejawia w stosunku do nich życzliwość i troskę.*

Cel ogólny: zapoznanie dzieci z informacjami dotyczącymi pomocy ptakom w trakcie zimy

Cele operacyjne:

* Dziecko słucha uważnie utworu literackiego pt. „Domek dla ptaszków” oraz „Wróbelek”
* Dziecko wypowiada się na temat pożywienia dla ptaków (na podstawie wierszy)
* Dziecko rozumie potrzebę dokarmiania ptaków zimą
* Dziecko rozwija zdolności manualne w trakcie aktywności plastycznej
* Dziecko rozumie proste polecenia i słownictwo w j. angielskim (hello, goodbye, take a crayon, colours, birds, house, let’s fly like birds…)

Cel terapeutyczny: odciąganie myśli od choroby poprzez udział w zajęciach przedszkolnych

Metody:

* Oglądowe (udostępnianie utworu literackiego)
* Czynne (tworzenie własnego wytworu plastycznego)
* TPR (Total Physical Response)

Formy:

* Indywidualna

Środki dydaktyczne: teksty literackie Ireny Suchorzewskiej pt. „Domek dla ptaszków”, Hanny Ożogowskiej pt. „Wróbelek”, materiały plastyczne do wykonania pracy plastycznej (kredki , kartka biała A4, plastelina, pisaki, szablon ptaszka) karty pracy.

Przebieg zajęć:

1. Faza wstępna: przywitanie dziecka w języku polskim i angielskim; zaproszenie do zajęć; zaproponowanie tematu zajęcia i wspólnego spędzenia czasu
2. Faza właściwa: wysłuchanie wierszy pt. „Domek dla ptaszków”, „Wróbelek”; omówienie treści; wypowiedzi dzieci na temat pożywienia ptaków oraz konieczności wspierania ich w trakcie zimy. Zabawa ruchowa pt. „Let’s fly like birds” naśladowanie ruchem ciała ruchu ptaków. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Domek dla ptaszków”- wykorzystanie dowolnych materiałów plastycznych.
3. Faza końcowa: podsumowanie zajęć, podziękowanie dziecku za wspólną zabawę.