**SCENARIUSZ  ZAJĘĆ**

**PROJEKT *„TWÓRCZE BAŚNIE”***

**w ramach programu „Żyj z pasją!” Ministerstwa Edukacji Narodowej**

**Przedział wiekowy:**od 4 do 9 lat

**Prowadząca:**Karolina Futro

**Temat:** Milla i nowy dom

**Cele ogólne:**

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci,

- wyzwalanie kreatywności, wyobraźni i twórczego myślenia podczas aktywnego słuchania    tekstów literackich,

**Cele szczegółowe:**

**dziecko:**

-  uważnie słucha tekstu  i odpowiada na zadane pytania

-  naśladuje ruchem i głosem treść krótkich rymowanek

**Cel terapeutyczny:**

- oderwanie myśli od choroby, wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wykonywania zadań

**Formy:**

 indywidualna (w izolatkach)

**Metody:**  pokaz obrazu, pogadanka, metoda zajęć praktycznych, elementy dramy – rysunek

 zabawy przy muzyce,

**Środki:**

- tekst bajki „Milla i nowy dom”
- pacynka Kłębuszka,  papier, kredki, ilustracje jaskółek  i domów różnego typu, obręcze

- płyta CD „W leśnym uroczysku” Z. Pałczyńskiego

**Przebieg zajęć:**

1.   Nauczyciel wita dzieci baśniową rymowanką:

*Baju , baju nie do wiary to są chyba jakieś czary*

*Karta książki się otwiera w świat przygody nas zabiera.*

Zachęca dzieci do wspólnego powtarzania rymowanki

2.   Nauczyciel czyta bajkę pt.” Milla i nowy dom”. Wykorzystuje przy tym pacynkę

            Kłębuszka Kurzu. Daje dzieciom zadanie uważnego słuchania.

3.   Nauczyciel zadaje dzieciom pytania do nowo poznanej bajki:

- Co znajdowało się pod dachem domu?

- Kto upodobał sobie nowy dom Milli?

Nauczycie prezentuje dzieciom zdjęcia jaskółek oraz jaskółcze gniazdo.

- Czy  drzewo też może być dla kogoś domem?

          Nauczyciel nagradza dzieci - bajkowymi brawami :

*Oj tak, tak , oj tak ,tak – dużo, dużo braw – bravissimo.*

4.   Dzieci wykonują pracę plastyczną pt. „Mój wymarzony dom” z wykorzystaniem  kredek pasteli.

5.   Nauczyciel zachęca dzieci do zabawy ruchowej pt.: „Ptaszki do gniazd” .

Dziecko – ptaszek siedzi w obręczy. Na dźwięk włączonej muzyki – relaksacyjnej dziecko wylatuje z obręczy – gniazdka i fruwa jak ptaszek.

6.   Dzieci oglądają  zdjęcia przedstawiające rożne domy na całym świecie.

Nauczyciel zadaje dzieciom pytanie, w którym z domów dzieci najchętniej by zamieszkały i dlaczego?

7.   Ewaluacja

Na zakończenie prowadzący pyta dzieci czy zajęcia się podobały. Prosi aby wybrały
z wyłożonych buziek : uśmiechnięte, jeśli się podobało , smutne jeśli się nie podobało i wrzuciły je do koszyczka. Nauczyciel chwali dzieci za aktywność i udział
w zajęciach.