Scenariusz zajęć przedszkolnych

Przedszkole nr 107 w ZSS nr 110

Prowadzące: Karolina Szemraj, Urszula Kędziora, Ewa Antczak

Data: 12.10.2016r.

Temat zajęć: „W jesiennych nastrojach”

Cel ogólny: zapoznanie dzieci z wybraną porą roku - jesień.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego:

9. Wychowanie przez sztukę - różne formy plastyczne.  
Dziecko kończące wychowanie przedszkole:

* P.1 umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych.

13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną. Dziecko kończące wychowanie przedszkolne:

* P. 7 zna stałe następstwo dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy w roku.

Cel terapeutyczny: rozładowanie napięcia emocjonalnego związanego z pobytem w szpitalu poprzez zabawy ruchowe oraz działania plastyczne.

Cele operacyjne:

* rozwijanie sprawności manualnej poprzez działania plastyczne
* zapoznanie dzieci z nazwami drzew i kształtem liści charakterystycznych dla danego gatunku
* poznawanie zmian zachodzących jesienią w przyrodzie na podstawie bajki edukacyjnej pt. „Dlaczego liście spadają?”
* rozwijanie sprawności ruchowej w trakcie zabaw w wykorzystaniem chusty animacyjnej Klanzy
* rozwijanie poczucia rytmu i słuchanie utworu Vivaldiego pt. „Jesień”
* rozwijanie umiejętności słuchania recytowanego wiersza pt. „Pora wesoła”
* poznawanie słownictwa w j. angielskim

Metody:

* samodzielnego działania
* pokaz
* słowna
* pedagogika zabawy

Formy:

* indywidualna
* zbiorowa
* Środki dydaktyczne: laptop z internetem, głośniki, rzutnik, kanał internetowy Youtube, tekst wiersza pt. „Pora wesoła”, liście naturalne i wycięte z papieru, taśma klejąca, folia malarska, farby, pędzle, papier kolorowy techniczny, wycięte doniczki, klej, plakaty z drzewami (kasztanowiec, klon, dąb), chusta klanzy, melodia Vivaldi pt. „Jesień”

Przebieg zajęć:

1. Faza wstępna:

* Powitanie dzieci; dowiedzenie się jak mają na imię – liście z imionami
* Rozpoczęcie zajęć recytacją wiersza pt. „Pora wesoła”; pogadanka na temat jesieni oraz treści wiersza.

1. Faza właściwa zajęć:

* Bajka edukacyjna z serii Rodzina Pytalskich pt. *Powolne spadanie liści*
* Odwołanie się do bajki na temat zmian w pogodzie jesienią.
* Pokaz i nazywanie liści i drzew (plakaty)
* Praca plastyczna „Laurka z liści dla nauczycieli (zwrócenie dzieciom uwagi na zbliżający się Dzień Nauczyciela – 14 październik)
* Zabawa z chustą Klanzy z jesiennymi liśćmi do melodii Vivaldiego. Nazywanie kolorów po angielsku.

1. Podsumowanie zajęć:

* Stworzenie małej galerii prac.
* Wspólnie z dziećmi podsumowanie co zapamiętały na temat jesieni.
* Pożegnanie i powrót na oddziały.

Marek Głogowski "Pora wesoła" - wiersz

Kto powiedział, że jesień jest smutna,

Że ma kolor szarego płótna,

Że jej prawie nie widać we mgle?

Kto to wszystko powiedział?

Ja nie!

Dla mnie jesień to pora wesoła,

Roześmiana i gwarna jak szkoła!

Lśniąca skórką kasztana na trawie,

W odlot ptaka wpatrzona ciekawie.

Jesień - roztargniona malarka

Gubi farby po lasach i parkach,

A ja biegam wciąż za nią z ochotą

I znajduję brąz, czerwień i złoto!