Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

Temat główny: Czas karnawału

**Temat dnia: W krainie zjednoczonych baśni**

Prowadzące: Agnieszka Błaszyk-Pawlak, Elżbieta Cieślewicz, Izabela Kulczyńska

Data 08.02.2012

**Cele operacyjne**:

Uczeń

- spontanicznie i swobodnie tańczy w rytm muzyki

- czerpie radość i satysfakcję ze wspólnej zabawy

-  uczy się współdziałania z innymi dziećmi

- sprawnie rozpoznaje treści baśni

**Cele terapeutyczne:**

-wytworzenie  radosnej atmosfery  wynikającej wspólnej zabawy

- odwrócenie uwagi od pobytu w szpitalu

**Metody:**

**-**oparta na słowie

-oparta na działaniu praktycznym

**Formy**

- indywidualna i grupowa

**Środki dydaktyczne:**

Kotyliony papierowe, płyta z dziecięcą muzyką, magnetofon, groch, fasola, fragmenty bajek, zapałka, woreczek, paski papieru, papierowe grzybki, motylki, kwiatki, biedronki, pluszowe zabawki, przedmioty z różnych bajek, flamaster czarny, papierowa tarcza, kredki, otoki z postaciami bajkowymi, pisaki, klocki JENGA, balony

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie uczestników i zapoznanie z tematem balu karnawałowego.
2. Kotyliony – zabawa  taneczna. Dzieci losują kotyliony baśniowe np. czerwony kapturek, dobierają się parami i tańczą razem.
3. Konkurs pt „ Jaka to baśń?” Dzieci z woreczka losują fragmenty baśni, zadaniem dzieci  jest odgadnięcie jaka to baśń.
4. „ Zapałka”- zabawa polegająca na tym, że dzieci stoją w kółeczku z założonymi z tyłu rękoma i podają zapałkę. Jedno dziecko  jest w środku  i na hasło prowadzącego stop zapałka musi odgadnąć, gdzie zatrzymała się zapałka?
5. „Krasnoludki”- boogie woogie  taniec z pokazywaniem.
6. „Jaś i Małgosia”- zabawa plastyczna
7. Zabawa zręcznościowa pt. „Kopciuszek w pracy”- oddzielanie grochu od fasoli.
8. Baśniowy kosz - zabawa kształcąca pamięć.
9. „Czerwony Kapturek”- droga do lasu bohaterki. Dziecko z zamkniętymi oczami rysuje drogę Czerwonego Kapturka. Jeden z  uczestników pomaga  i nakierowuje uczestnika zabawy.
10. „Król”- dzieci stają w kółku wybierają króla-on rozkazuje. Pokazuje jakąś czynność i wszystkie dzieci muszą go naśladować np. klaszcze, stuka nogami, dotyka uszu, nosa, wydaje jakieś okrzyki. Co kilka wydanych rozkazów zmienia czynność i wyznacza swojego następcę.
11. Zabawa taneczna „Jedzie pociąg z daleka”
12. „Baśniowe zwierzę”- zbiorowe malowanie bajkowego zwierza.
13. „Rycerz” – na ścianie wieszamy kartkę z namalowaną tarczą strzelecką. Rycerzowi zawiązujemy oczy i podajemy włócznię- jest nią flamaster przyczepiony do długiego kijka. Ma za zadanie wcelować w środek tarczy. Pozostałe dzieci naprowadzają go do celu.
14. Zabawa pt „Czy znamy baśnie?” Dwie osoby siedzą do siebie plecami a prowadząca czyta fragmenty baśni zadaniem dziecka jest podniesienie czerwonej lub zielonej kartki, wtedy gdy dany fragment jest zgodny z prawdą lub też nie.
15. Podziękowanie za zabawę i sprzątanie sali.

Dzieci leżące otrzymują zagadki dotyczące baśni, rozmowa o baśniowych bohaterach