**Scenariusz zajęć**

**KOLEŻEŃSKICH DLA DZIECI PRZEDSZKOLNYCH**

**Miejsce:**Przedszkole Specjalne Nr 107 w Poznaniu

**Prowadząca:** Karolina Futro

**Data:**  16.12.2010 r.

**Przedział wiekowy**: od 3 do 6 lat

**Temat kompleksowy:**  Zbliżają się święta Bożego Narodzenia.

**Temat dnia:** W kręgu świąt Bożego Narodzenia - przybliżenie tradycji świątecznych.

**Cele ogólne:**

* - poznawanie przez dzieci zwyczajów itradycji związanych zobchodami świąt Bożego Narodzenia
* - wywołanie radości u dzieci zpowodu zbliżających się świąt oraz uczestnictwa bliskich osób we wspólnej zabawie

**-**mobilizowanie woli i wytrwałości w działaniu

**Cele operacyjne:**

**dzieci:**

* - znają zwyczaje itradycje związane zobchodami świąt Bożego Narodzenia
* - wypowiadają się na temat ilustracji
* - poprawnie nazywają kolory
* - liczą do 5w zależności od wieku dziecka
* - usprawniają mięśnie warg ijęzyka
* - rytmicznie poruszają się przy muzyce na miarę swoich możliwości

**Cele terapeutyczne:**

* - wytworzenie pozytywnego nastroju

**Formy pracy:**

-  indywidualna z dziećmi w izolatkach

-  w parach

-  w grupie z dorosłymi

**Metody:**

* - słowna: rozmowa, praca z tekstem
* - oglądowa : pokaz, obserwacja
* - praktycznego działania
* - aktywizująca
* - elementy metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
* - Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej

**Rodzaj zajęcia** - zajęcie koleżeńskie połączone z zajęciami otwartymi dla Rodziców jako obserwatorów i uczestników

**Środki dydaktyczne**:

magnetofon,  płyty CD :  płyta Już w szkole - piosenka „Mikołaj" Agnieszki Jędrzejewskiej -Stachury,  Zbieram poszukuję badam - Kinezjologia edukacyjna - Muzyka do ćwiczeń cz. I,  Kolędy - ARKI,  M. Rodowicz ,

piłka,  karty świąteczne , choinka, stroik ze świeczką, czapka Gwiazdora,

 ilustracje związane ze świętami Bożego Narodzenia (choinka, kolacja wigilijna, Gwiazdor, stroiki, świeczki, ozdoby choinkowe, żłóbek, prezenty, potrawy wigilijne),

wiersz „Choinka" ,  karta z choinką

kredki pastelowe olejne,  świąteczne obrazy wykonane przez dzieci,

laptop, prezentacja multimedialna związana z tradycjami Bożego Narodzenia.

**Zagadnienia z podstawy programowej:**

1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

1) obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują.

3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

1) zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym.

9. Wychowanie przez sztukę: różne formy plastyczne.

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:  
1) przejawia, w miarę swoich możliwości, zainteresowanie wybranymi zabytkami i dziełami sztuki oraz tradycjami ludowymi ze swojego regionu;

2) umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu ( takich jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji.

13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

1) liczy obiekty i rozróżnia błędne liczenie od poprawnego.

6) zna stałe następstwo dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy w roku.

**Przebieg zajęć**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sytuacje edukacyjne**  **Zadania dla dzieci** | **Zamierzone efekty;**  **Cele operacyjne**  **Dzieci potrafią:** | **Środki i pomoce  dydaktyczne** | **Uwagi** |
| 1. | Wprowadzenie.  Powitanie gości - przybyłych nauczycieli i rodziców:       W świątecznym nastroju,     z  uśmiechem radości.     witamy serdecznie,     przybyłych dziś gości. | * - recytować wspólnie z nauczycielem krótki powitalny wierszyk |  | umiejęt  ność recytacji zależna od czasu pobytu  dziecka  na oddziale |
| 2. | Rozmowa nauczycielki z dziećmi nawiązująca do świąt Bożego Narodzenia Nauczycielka:  - Jaka jest teraz pora roku?  - Jaki mamy teraz miesiąc?  - Jakie nadchodzą święta? | - potrafią odpowiedzieć na zadawane przez nauczyciela pytania |  |  |
| 3. | Wyjaśnienie celu spotkania:  Właśnie dziś opowiemy sobie i przybliżymy zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem. |  |  |  |
| 4. | Wypowiedzi dzieci na temat ilustracji związanych ze świętami Bożego Narodzenia Przyjrzyjcie się obrazkom i powiedzcie, jakie polskie zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem one przedstawiają? Co przedstawiają ilustracje?  Z czym są związane? | - wypowiadać się na    temat  ilustracji świątecznych w odniesieniu do dotychczasowych doświadczeń i wiedzy  - zaśpiewać pierwszą zwrotkę kolędy „Dzisiaj w Betlejem" | - płyta CD  - ilustracje związane ze Świętami Bożego Narodzenia (choinka, opłatek,  kolacja wigilijna, Gwiazdor, stroiki, świeczki, ozdoby choinkowe, żłóbek, prezenty, potrawy wigilijne) |  |
| 5. | Zabawa w słowa kojarzące się ze świętami Bożego Narodzenia Nauczycielka rzuca piłkę do  dziecka, a ono podaje słowo, które wiąże się ze świętami, np. Mikołaj, prezenty, choinka, gwiazdka, śnieg, kolędy, aniołki, ciasto, kartki świąteczne itd. Jeżeli dzieci mają problemy z podawaniem słów, nauczyciel stosuje podpowiedzi, na przykład:  ubieramy ją w kolorowe ozdoby  znajdujemy je pod choinką  wieszamy ją na czubku choinki  ozdabiamy nimi choinkę  przynosi prezenty itp. | - znają zwyczaje i tradycje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia | **-**piłka | możliwyudział rodziców w zabawie |
| 6. | Nauczyciel zadaje pytania:  - Kto to jest? Ma długi czerwony płaszcz, czerwoną czapkę z białym pomponem i długą białą brodę?  Rytmiczne poruszanie się przy piosence pt. „Mikołaj" | - potrafią odpowiedzieć na zadawane przez nauczyciela pytania  - starają się kroczyć w rytm melodii oraz naśladować czynności wykonywane przez Mikołaja o których mowa w piosence | - płyta CD  z piosenką  - czapka Mikołaja | możliwyudział rodziców |
| 7. | Wyczuwanie twarzy - orientacja w schemacie własnego ciała  „Mikołaj przed lustrem"- uczestnicy w parach, naprzeciw siebie, naśladują ruchy: czesania włosów, gładzenia brody, rozcierania nosa i uszu. | - naśladować ruchy kolegi ( nauczyciela) |  |  |
| 8. | Ćwiczenia artykulacyjne „Świąteczne porządki"  Zestaw ćwiczeń -  ZAŁĄCZNIK NR 1 | - usprawniają mięśnie    warg i języka |  |  |
| 9. | Wiersz „Choinka"  Tekst wiersza  ZAŁĄCZNIK NR 2 | - uważnie słuchać wiersza | - treść wiersza |  |
| 10. | Przeliczanie bombek  Nauczycielka pokazuje dzieciom kartkę  z choinką ubraną w bombki, przeliczanie ich. Rozpoznają i poprawnie  nazywają kolory. | - liczyć w zakresie od  1 do 5 | - karta z ubraną w bombki choinką |  |
| 11. | Wykonanie świątecznego obrazu  1.  Dzieci kreślą rytmicznie jodełkę  do szybkiej muzyki nr 15 CD ZPB  2. naklejanie wyciętych z papieru bombek przy dźwiękach kolęd | - sprawnie kreślić w różnych kierunkach    - nakleja na papier | -płyta CD Kinezjologia edukacyjna - Muzyka do ćwiczeń cz I Doroty Dziamskiej,  - płyta CD z kolędami  (ARKA, M. Rodowicz)  **-**kolorowy papier,  - karteczki  z tekstem życzeń |  |
| 12. | Ustne  układanie krótkich życzeń świątecznych | - próbuje układać życzenia |  |  |
| 13. | Wręczenie rodzicom prezentów - własnoręcznie wykonanego świątecznego obrazu | - złożyć życzenia  i wręczyć wykonany obraz | - świąteczny obraz |  |
| 14. | Podsumowanie zajęć - prezentacja multim.- Tradycje świąt Bożego Narodzenia | - wymienić tradycje świąt Bożego Narodzenia | - laptop  - wykonana przez nauczyciela prezentacja |  |
| 15. | Wspólne odśpiewanie kolędy  Pożegnanie gości. | - odśpiewać kolędy | - płyta CD |  |

ZAŁĄCZNIK NR 1

Ćwiczenia artykulacyjne „Świąteczne porządki"   
Języczek postanowił posprzątać dom na święta Bożego Narodzenia.

Wyjrzał przez okno, aby zobaczyć, czy pogoda będzie mu sprzyjać (wysuwamy język i kierujemy go do nosa)  
Najpierw umył ściany (przesuwamy język po wewnętrznej stronie policzków)   
Później przetarł sufit (przesuwamy język po podniebieniu)   
Następnie postanowił umyć okna.

Rozpoczął mycie okien od zewnątrz (oblizujemy górne i dolne zęby od zewnątrz) A później od wewnątrz (oblizujemy górne i dolne zęby od wewnątrz)   
Wreszcie przyszła kolej na schody (przesuwamy język po górnej i dolnej wardze od jednego kącika ust do drugiego)  
Na koniec wytrzepał dywan (wysuwamy język na brodę, robimy rulonik)

ZAŁĄCZNIK NR 2

Wiersz „Choinka"

Wiszą bombki na choince całe kolorowe.  
Małe pieski, małe kotki gwiazdki purpurowe.  
Wiszą szyszki i orzeszki malutkie jabłuszka,  
Duże jeże, muchomorki, czerwone serduszka.  
W blasku lampek teraz stoi, pięknem nas urzeka.  
Przypomina wróżkę z bajki i wigilii czeka