**SCENARIUSZ ZAJĘĆ BIBLIOTERAPETYCZNYCH**

W RAMACH PROGRAMU DZIAŁAŃ WYCHOWACZO – TERAPEUTYCZNYCH

**BAJKA MOIM PRZYJECIELEM**

Temat: **Ufuś**- lęk związany z bólem i uszkodzeniem ciała

**Prowadząca:** Karolina Futro

**Cele:**

- pomoc dziecku w redukcji napięcia i lęku związanego z bólem

- rozwijanie wyobraźni

- ułatwienie adaptacji w szpitalu

**Uczestnicy:** grupa dzieci w wieku przedszkolnym

**Czas trwania:** ok. 45 minut

**Formy:**

-indywidualna,

-zbiorowa

**Metody i techniki:**

**-**pogadanka,

-rozmowa,

-opowiadanie bajki,

-techniki plastyczne

**Środki dydaktyczne:**

- „rękawica emocji”

- pacynka konia

- papierowe „buźki uśmiechnięte lub smutne”.

**Materiały:**

- butelka z tworzywa sztucznego,

- tekturowe rolki,

- klej,

- nożyczki,

- krepa,

- plastikowe oczka

- drucik kreatywny

**Warunki:** świetlica oddziałowa wyposażona w karimaty.

**Literatura:**

Maria Molicka: Bajki terapeutyczne część I ”Ufuś”, Poznań: Media Rodzina, 1999.

Treść bajki dostosowana do dzieci w wieku przedszkolnymi wczesnoszkolnym przebywających w szpitalu.Wyeliminowałam zbyt długie fragmenty opisu.

**Przebieg zajęć:**

Część wprowadzająca

**1. Zabawa z pacynką i imieniem**

Uczestnicy siadają w kręgu, prowadzący przedstawia konika - pacynkę, wita się z nią i mówi do niej swoje imię, następnie podaje pacynkę sąsiadowi, ten wita się, mówi swoje imię   
i przekazuje dalej zgodnie z ruchem wskazówek zegara.

**2. Określanie swojego nastroju za pomocą „rękawicy emocji”.**

Prowadząca demonstruje poszczególne twarze znajdujące się na „ rękawicy emocji”  
( zaskoczenie, złość, smutek, szczęście, zmęczenie). Dzieci wskazuję palec z buzią wyrażającą swój nastrój.

Cześć biblioterapeutyczna:

**1** .**Wysłuchanie bajki** **pt.”Ufuś”.**

 Prowadząca zwraca się do dzieci aby wygodnie usiadły i wysłuchały  bajkę. Nauczyciel    opowiadając bajkę wykorzystuje pacynkę.

**2. Rozmowa z dziećmi na temat treści bajki.**

- Kto zjawił się w domu chłopca?

- Dokąd musiał udać się chłopiec?

- Kto jemu towarzyszył w drodze do szpitala?

- Gdzie pozostał Ufuś i dlaczego?

**3. Wypowiedzi dzieci.**

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: Czy mają podobnego przyjaciela w szpitalu, a jeśli nie to czy chciałyby mieć takiego?

**4. Wykonanie prac plastyczno - technicznej.**

Praca pt. „Ufuś”. Wykorzystanie tekturowych rolek, butelki z tworzywa sztucznego  Wycinanie i przyklejanie pasków kolorowej krepy wokół butelki i rolek. Umieszczenie na głowie Ufusia  drucików kreatywnych jako czułków, nalepienie oczek i ust.

Część końcowa

**1. Wykonanie wystawy.** Oglądanie prac.

**2.Ewaluacja**

Po skończeniu zajęć każdy mały pacjent ma możliwość oceny zajęć poprzez wrzucenie do koszyka buźki uśmiechniętej lub smutnej.