**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**w ramach programu  działań wychochowawczo-terapeutycznych**

**"Bajka moim przyjacielem"**

**Adresaci:** dzieci przedszkolne 4-6 latki

Temat: **Dzielna Zuzi-Buzi –** lęk związany z  rozłąką

Prowadząca: Karolina Futro

**Cel główny:**

- uczenie radzenia sobie z lękiem.

**Cele szczegółowe:**

- zdobycie poczucie bezpieczeństwa w nowym środowisku (szpital)

- spojrzenie w inny sposób na  lęk związany z rozłąką

- rozwijanie swojej wyobraźni

**Metody i techniki:**

-głośne czytanie bajki,

-plastyczna – rysunek,

-zabawa z elementami dramy,

-technika ”buźki uśmiechnięte lub smutne”,

-technika orgiami,

-technika pozy,

- zabawy z wykorzystaniem pacynek.

**Środki dydaktyczne:**

- tekst bajki terapeutycznej: Maria Molicka Zuzi- Buzi,

- pacynka zająca, myszki  oraz inne lalki teatralne,

- pudełko na buźki ewaluacyjne.

**Materiały:**

-kredki

- kartki

- kolorowy papier.

**Literatura:**

Molicka Maria: Zuzi-Buzi. W: Bajki terapeutyczne dla dzieci. Wyd. 2 popr. Poznań: Media Rodzina,1999.s. 78-85.

**Przebieg zajęć**

Część wprowadzająca:

**1. Zapoznanie:** dzieci siadają w kole na kocu i po kolei wymieniają swoje imiona.

**2. Zabawa z elementami dramy Autoprezentacja** – dziecko wybiera dowolną lalkę teatralną ( np. pacynka zajączka) i przedstawia się : Mam na imię… jestem… lubię…( Nauczyciel jako pierwszy).

**3. Zabawa twórcza**-dzieci siadają przy stolikach i rysują portret swojej mamy.

**4. Dzieci z portretami swoich mam siadają w kręgu**  i mówią po kolei,

co najchętniej robią z mamą i jaką pracę wykonuje ich mama.

Część biblioterapeutyczna:

**1. Prowadzący czyta tekst bajki: Zuzia-Buzia.** W trakcie czytania wykorzystuje pacynkę zająca i myszy oraz zadaje pytania do czytanych fragmentów tekstu.

**2.Pytania do tekstu:**

1. Jak miała na imię mały zajączek ?

2. Czego obawiała się Zuzi – Buzi?

3. Kto odwiedził zajączka?

4. Jaki sekret zdradziła myszka Zuzi?

**3. „ Mój przyjaciel ZAJĄCZEK”- wykonywanie zajączka techniką origami z koła.**

Prezentacja wykonania zajączka przez nauczyciela. Wspólne wykonywanie zajączków.

Stworzenie „Zajęczej galerii”.

**4. Zabawa dramowa - poza** ( zając i mysz ).

**5. Zabawa z wykorzystaniem pacynki zajączka i myszki ( inicjatywa dzieci).**

Podsumowanie zajęć:

**1. Prowadzący podsumowuje zajęcia:**

Rodzice kochają swoje dzieci, nigdy o nich nie zapomną. Jeżeli będziecie tęsknić za swoimi mamami spójrzcie na ich portrety, a wtedy wróci Wam radość i uśmiech.

**2. Ewaluacja** : Dzieci wybierają buźki określające ich samopoczucie i wkładają do pudełka.