**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

W RAMACH PROGRAMU DZIAŁAŃ WYCHOWACZO – TERAPEUTYCZNYCH

**BAJKA MOIM PRZYJECIELEM**

**Adresaci:** dzieci przedszkolne

**Prowadząca:** Karolina Futro

Temat: **Franklin idzie do szpitala** - lęk związany z bólem i uszkodzeniem ciała

**Cel ogólny:**

- pomoc dziecku w redukcji napięcia i lęku związanego z pobytem w szpitalu

**Cele szczegółowe**:

-radzenie sobie z lękiem związanym z leczeniem, bólem

- ułatwienie adaptacji w szpitalu

- zdobycie poczucia bezpieczeństwa

- wyciszenie emocji

- rozwijanie wyobraźni

**Formy:** indywidualna, zbiorowa

**Metody i techniki:**

**-**pogadanka,

-rozmowa,

-czytanie bajki,

-techniki plastyczne – papieczaki, rysowanie kredkami pastelowymi na różnych formatach papieru

-zabawy pantomimiczne

**Środki dydaktyczne:**

**-**tekst bajki: Franklin idzie do szpitala

-„piłki emocje” (Radosna Szkoła)

**Materiały:**

- arkusze szarego papieru

-klej, nożyczki,

-krepa,

-oczka

-blok techniczny A-4 i A-3

- kredki: pastele olejne - Pentel

**Literatura:**

Bourgeois Paulette i Clark Brenda: Franklin idzie do szpitala. Bielsko-Biała: DEBIT sp. j., 2000.

**Przebieg zajęć:**

Część wprowadzająca

**1. Zapoznanie:** Dzieci przedstawiają się swoim imieniem oraz wymieniają nazwę zwierzątka z którym się utożsamiają. Nauczyciel zapisuje na karteczce i przypina dziecku. W trakcie zajęć zwracamy się do dziecka np. koniku Bartku, myszko Iwonko.

**2. Pogadanka** na temat tego co będziemy dziś robić oraz zapoznanie z Franklinem jako bohaterem różnych książek dla dzieci ( np. Franklin idzie do szkoły, Franklin i nowy przyjaciel).

Część zasadnicza

**1** . **Czytanie bajki pt.”Franklin idzie do szpitala” w  połączeniu z wykonaną sylwetą Franklina w postaci papierczaka**

Nauczyciel czyta dzieciom bajkę.

Treść bajki dostosowana do dzieci w wieku przedszkolnym przebywających w szpitalu.

Aby nie dopuścić do znudzenia zbyt obszernym tekstem książki ( dzieci 4 letnie) wyeliminowałam zbyt długie fragmenty opisu.

**2. Rozmowa z dziećmi na temat treści bajki.**

- Co przytrafiło się Franklinowi?

- Dokąd musiał się udać?

- Jakie „przygody” spotkały żółwia w szpitalu?

- Jak zachowywały się pielęgniarki, lekarze względem Franklina, a jak sam Franklin?

**3. Wypowiedzi dzieci –**

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: Czy ich odczucia związane z pobytem w szpitalu były podobne do odczuć jakie przeżył bohater bajki? Jeśli się różniły to czym?

**4. Wykonanie prac plastycznych.**

Praca plastyczna pt. „Franklin”. Rysowanie kredką pastelową na kartce bloku technicznego A-4 i dużych formatach papieru, postaci Franklina z wykorzystaniem całej powierzchni kartki.

**5. Zabawy pantomimiczne – ruchowa interpretacja bajki.**

Część końcowa

**1. Wykonanie wystawy prac.**

**2.Ewaluacja**

Po skończeniu zajęć każdy mały pacjent miał możliwość oceny zajęć poprzez wybór odpowiednie „piłki emocji”  ( np. twarz zadowolona).