**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**DLA DZIECI I RODZICÓW Z WYKORZYSTANIEM TECHNIKI PAPIERCZAKÓW   
I ELEMENTÓW BAJKOTERAPII**

**w ramach programu „Bajka moim przyjacielem”.**

**Temat:** Spotkanie z dzielnym pajączkiem.

**Uczestnicy:** dzieci w wieku 3 -7 lat

**Cel główny:** Uczenie tolerancji, akceptowanie ludzi takimi, jacy są.

**Cele operacyjne - dziecko:**  
- poznaje różne postawy bohaterów literackich, - uczy się, że nie należy oceniać innych po wyglądzie,  
- wie, że naśmiewanie, poniżanie, przezywanie jest złe,  
- podejmuje współpracę w zespole,  
- wykonuje „Pajęczynę przyjaźni”,

- zagina i skręca szary papier,

- formuje papierowe elementy z bibuły marszczonej,

- współpracuje z rodzicami w trakcie pracy,

- porusza się przy muzyce.

**Cele terapeutyczne:**- wywołanie stanu odprężenia,

- budzenie wiary we własne siły i możliwości.

**Metody i techniki:**

- oglądowa, słowna, czynna,

- technika papierczaków.

**Formy pracy:** praca z całą grupą, indywidualna

**Pomoce:**

- treść opowiadania M. Molickiej „Bajka o pajączku” – z książki pt.„ Bajkoterapia - O lękach

dzieci i nowej metodzie terapii”, Wydawnictwo  Media Rodzina, Poznań 2002.

- szary papier, bibuła marszczona, klej, nożyczki, ruchome oczka.

- kłębek wełny,

- Piosenka „Mam przyjaciela” – Śpiewanki tv – Piosenki dla dzieci,

- laptop.

**Przebieg zajęć**

a) Faza wstępna

Powitanie zabawa -„Iskierka”

„Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niechaj powróci do mych rąk”.

b) Faza właściwa

1. Słuchanie bajki terapeutycznej M. Molickiej pt. „Bajka o pajączku” 2. Rozmowa dotycząca treści opowiadania:

- Co przytrafiło się pajączkowi? - Dlaczego pajączek cieszył się, że wychodzi ze szpitala? - Jak zachowywali się koledzy z grupy? - Co czuł pajączek? - Jak zareagowali koledzy, kiedy pajączek wygrał konkurs?

3. Wyjaśnienie wspólnie z dziećmi przysłowia „Prawdziwych przyjaciół poznaje   
się w biedzie”.

4. Wykonywanie pająka techniką papierczaków. Współpraca z rodzicami.

5. Zabawa ruchowa z piosenką „Mam przyjaciela”.

c) Podsumowanie

„ Pajęczyna przyjaźni”- dziecko posyła kłębek wełny do innego dziecka ze słowami „Pleć pajączku, pleć - przyjaźni sieć”, np. Kasiu jesteś dobrą koleżanką bo….

**Scenariusz opracowała: Karolina Futro**