SCENARIUSZ ZAJĘĆ PRZEDSZKOLNYCH

Temat kompleksowy: „Las jesienią”

Temat dnia: „Co jeże robią jesienią ?”

Podstawa programowa: Umożliwienie dziecku ekspresji spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności, z zastosowaniem werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu.

Cele szczegółowe:

Dziecko potrafi rozwiązać zagadki o zwierzętach leśnych

Dziecko potrafi wysłuchać wiersza i odpowiedzieć na pytania dotyczące treści

Dziecko potrafi naśladować odgłosy wydawane przez jeża

Dziecko potrafi łączyć techniki plastyczne i formować kształty z masy solnej

Dziecko potrafi określić czy zdanie jest prawdziwe

Dziecko potrafi rysować wzory literopodobne i szeregować cyfry od najmniejszej do największej

Forma: zbiorowa, indywidualna

Metody: werbalna, praktycznego działania

Środki: tekst wiersza „Jeż”, skrzynia skarbów zawierająca zagadki, ilustracje, tekturki liście, masa solna , klej, wykałaczki, nasiona, karty pracy, płyta CD „Zbieram, poszukuję, badam”, ołówek, farby, zestaw zdań prawdziwych i nieprawdziwych.

Prowadząca:  Elżbieta Cieślewicz

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1.      Rozpoczęcie zajęć wierszykiem:

„Wszyscy są, witam Was

Zaczynamy, bo już czas.

Jestem ja, jesteś Ty

Raz, dwa, trzy.” (klaszczemy)

2.Szukanie „skrzyni skarbów” z zagadkami o zwierzętach leśnych, zabawa w „ciepło  i zimno”

3. Odgadywanie zagadek.

4.Oczytanie wiersza „Jeż”

W suchym lesie mieszka jeż

Chcesz zobaczyć - to się śpiesz,

Pod gromadką liści śpi,

Gdy słoneczko złote lśni.

Jabłek nigdy nie zajada,

Chętnie złapie zaś owada.

I poluje tylko nocą,

Kiedy gwiazdki już migocą.

Gdy nastaje sroga zima

Jeżyk drzemkę rozpoczyna.

Budzi się zieloną wiosną,

Kiedy młode trawki rosną.

5.Oglądanie ilustracji, sprawdzanie czy ilustracja odpowiada treści wiersza.

6.Zebranie informacji o jeżu ( nauczyciel zadaje pytania pomocnicze):

-          Jak wygląda jeż? (części ciała, czym jest pokryty tułów, do czego podobny jest nos, oko, ile ma nóg

-          Co lubi jeść?

-          Czy zjada jabłka?

-          Co robi zimą?

-          Jak się zachowuje gdy się czegoś boi?

-          Kiedy poluje?

7.Zabawa ruchowa pt. „Jeżyk”

„Jestem sobie mały jeż,

Co ja robię, to Ty też.”

-          zwija się w kulkę

-          tupie nóżkami (głośno, cicho)

-          szeleści idąc w suchych liściach

-          fuka (fu fu...)

-          mlaska

8.Praca plastyczna pt. „Jeż”- kolaż

-          naklejanie liści

-          ugniatanie masy solnej w rytmie muzyki

-          formowanie jeża

-          wciskanie kolców, nosa, oka

-          malowanie tła kolorami jesieni

9.Mycie rąk, sprzątanie.

10.Praca z sześciolatkiem:

-          rysowanie wzorów literopodobnych

-          labirynt

-          łączenie cyfr od najmniejszej do największej

-          żart graficzny „Co tu nie pasuje?”

11.Podsumowanie, określenie czy zdanie jest prawdziwe:

-          jeże lubią jeść jabłka (nie)

-          jeże mają gładką sierść (nie)

-          jeże przesypiają zimę zagrzebane w liściach (tak)

-          jeże budzą się wiosną (tak)

-          jeże jedzą cukierki (nie)

-          jeże mają cztery nogi (tak)

-          jeże mają długi ogon (nie)

-          jeże żywią się owadami (tak)

-          jeże żerują w dzień (nie)

-          jeże głośno tupią i fukają (tak)

12.Pożegnanie i zaproszenie na następne spotkanie.

13.Wykonanie gazetki z prac dzieci.