Scenariusz pozalekcyjnych zajęć wychowawczych

(zajęcia otwarte)

**Temat**:            Nasze polskie morze.

**Data**:              24.04.2012 r.

**Prowadzący**:  Magdalena Jankowska, Mirosława Grodzka-Sikora, Aleksandra Kowalczyk

**Cele**:

* ­   przybliżenie wybranych informacji o Wybrzeżu Bałtyckim,
* ­   rozładowanie napięcia emocjonalnego, związanego z pobytem w szpitalu,
* ­   rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej.

**Metody**:     - słowna

                   - percepcyjna (obraz i dźwięk)

                   - dzialenie praktyczne

**Formy**:             - grupowa,

                        - indywidualna.

**Środki dydaktyczne** :   płyty CD z muzyka relaksacyjną, nagrania odgłosu szumu morza,    magnetofon, sprzęt multimedialny, prezentacja multimedialna, kartki z hasłami, arkusze ciemnego papieru, sól, folia malarska, balony, muszelki, białe kartki, kredki.

**Przebieg zajęć**

1.      Wprowadzenie do tematu zajęć – prezentacja multimedialna. Ułożenie tematu zajęc z pierwszych liter haseł odgadywanych z prezentacji.

2.      Wizualizacja. Dzieci siedzą wygodnie, zamykają oczy (chętne dzieci) i słuchają muzyki relaksacyjnej, szumu moraz z towarzyszeniem tekstu, wypowiadanego przez prowadzącego.

3.      Kalambury. Chętne dzieci przedstawiaja ruchem poszczególne hasła. Pozostałe dzieci próbują podać rozwiazanie.

4.      "Malowanie" solą. Dwie trzyosobowe grupy otrzymują arkusze ciemnego papieru i sól. Próbują stworzyć dzieła plastyczne "malując" solą.

5.      Opowieść ruchowa. Dzieci rozkładają nad swoimi głowami folię malarską, trzymając w dłoniach jej brzegi. Poruszają folią zgodnie z poleceniami prowadzacego, naśladując np.wiatr, falowanie morza, sztorm itp. W pewnym momencie prowadzący wrzuca na folię balony. Dzieci poruszają folią tak, aby  balony odbijając się nie spadły z folii.

6.      Muszle. Rozdajemy 8 dowolnie wybranym dzieciom muszelki. Muszle krążą wśród dzieci w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, dzieci, które mają w tym momencie muszlę naśladują określone dźwięki, np.: szum morza, syrenę okrętową, odgłosy mew, okrzyk marynarzy-a,hoj!

7.      Morski pejzaż. Dzieci przekazując sobie w rzędach kartkę, rysują kolejno poszczególne elementy rysunku, zgodnie z poleceniem prowadzącego. Po ukończeniu rysunków - zaprezentowanie prac wszystkim dzieciom.

8.      Rozejście się na oddziały przy akompaniamencie szantów.