**SCENARIUSZ ZJĘĆ PRZEDSZKOLNYCH**

**Placówka :**Przedszkole nr 107

**Prowadząca :**Urszula Kędziora, Dorota Szamraj, Elżbieta Cieślewicz

**Temat:**„P*alcem po mapie czyli tradycje św. Mikołaja w innych krajach”*

Cele ogólne:

* Zapoznanie uczniów z tradycjami mikołajkowymi w Polsce i w innych krajach
* Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
* Rozwijanie wyobraźni dziecka poprzez zagadki dotykowe
* Rozwijanie umiejętności przedstawiania muzyki ruchem

**Metody:**

* oparta na słowie,
* oparta na obserwacji,
* oparta na działalności praktycznej.

**Formy:**

* indywidualna,
* grupowa.

**Środki dydaktyczne:** mapa, magnetofon, kredki, kartki, klej, worki, prezenty, zagadki, puzzle

*Przebieg zajęć:*

1. **Rozwiązywanie zagadek słownych związanych z Mikołajem.**

* Co to za kochany święty, co przynosi dzieciom prezenty? **Mikołaj**
* W zimnym kraju mieszka, przywożą go sanki. Uczy wszystkich jak się robi miłe niespodzianki. **Mikołaj**
* Przychodzi w adwentową porę, z podarunków pełnym worem. **Mikołaj**

**2. Poznanie tradycji związanych ze św. Mikołajem w innych krajach.**

Czy wiecie jak wyglądają tradycje związane ze św. Mikołajem w innych krajach i czy wszędzie jest to taka sama postać?

**Mikołaj w Rosji**
Dzieci rosyjskie otrzymują podarki w Nowy Rok. Obdarowuje je Dziadek Mróz, często mylony ze Świętym Mikołajem. Jego żoną jest Starucha Zima. Ma na sobie futrzaną czapkę uszankę, długi do pięt kożuch, który może być błękitny lub srebrny, a do tego przepasany sznurem. Podpiera się kosturem. Rosyjskie dzieci wyobrażają go sobie jako wysokiego, starszego, ale również silnego i pełen wigoru mężczyznę z długą do ziemi brodą. Dziadek Mróz wchodzi do domów dzieci drzwiami, a nie przez komin. Często towarzyszy mu wnuczka, Śnieguriczka.

**Mikołaj po włosku**
We Włoszech, gdzie prezenty w święto Trzech Króli wręcza im wiedźma Befana. Wyobrażana jest ona jako staruszka z zakrzywionym nosem ubrana w stare, brudne szaty. Czarownica lata na miotle i wchodzi do domów przez komin. Dzieci, które chcą zyskać jej przychylność powinny zostawić jej mandarynki lub kieliszek wina. Jeśli dzieci są niegrzeczne, Befana wkłada im do skarpet czosnek lub węgiel. Według legendy wiedźma miała spotkać Trzech Króli udających się do Jezusa. Befana jednak zgubiła się i od tej pory lata na miotle zostawiając w domach prezenty, na wypadek, gdyby w jednym z nich znajdował się Jezus.

**Mikołaj po holendersku**

Święty przybywa parowcem z Hiszpanii. Później jeździ nocą na białym koniu rozdzielając dary. W czasie, gdy Holandia była pod władzą Hiszpanii, Hiszpania była świeżo po pokonaniu Maurów, których wielu wciąż można było widzieć w Hiszpanii. Stąd w orszaku biskupim pojawia się Maur o czarnej twarzy, tzw. Czarny Piotruś (Zwarte Piet). Wygląda tak, jak sobie dawni Holendrzy wyobrażali księcia mauretańskiego (dość kolorowo).

Dzieci, nim do łóżek się udadzą, umieszczają w butach marchewkę dla konia. Czarny Piotruś spuszcza się do domu przez przewód kominowy (ew. przez drzwi, jak już się inaczej nie da) i jeśli dzieci były grzeczne, za marchewkę daje słodycze, "pepernoten" (biszkopciki o specyficznym smaku i różne drobiazgi. Zaś nocą 5/6 grudnia otrzymuje się główny prezent. Bywa, że obok marchewki dzieci umieszczają list, co by chciały dostać. Jeśli były niegrzeczne, Czarny Piotr ich wsadzi do worka i wywiezie do Hiszpanii.

**W Polsce, tradycyjny Św. Mikołaj** to postać starca z siwą brodą, siwymi włosami, który na głowie ma czapkę biskupią, a w ręce dzierży pastorał, którym się podpiera. Jest ubrany w długie czerwone lub złote szaty. W ręce dźwiga wór z prezentami. Niegrzecznym dzieciom przynosi rózgę. Jednak taki wizerunek Mikołaja, spotykany jest aktualnie bardzo rzadko. Popularna zamerykanizowana postać św. Mikołaja w czerwonym płaszczu przepasanym sznurem, czerwonej czapce z białym pomponem, siwą krętą brodą i takimi samymi włosami, dużym grubiutkim brzuchem i workiem przerzuconym na plecy, jeżdżącym wozem zaprzężonym w renifery, już chyba na stałe wryła się w naszą kulturę.

**3. Puzzle.**

Cztery drużyny układają pocięte na kawałki obrazki przedstawiającewizerunki w św. Mikołaja z innych krajów (Dziadek Mróz, św. Mikołaj, Befana, Murzynek) - praca w grupach.

**4. Prezentacja na mapie Europy krajów**: Włochy, Rosja, Holandia, Polska

**5. Zabawa rozwijająca wyobraźnię Worek Świętego Mikołaja.**

Dzieci z zawiązanymi oczami kolejno wyciągają z worka ukryte tam zabawki. Za pomocą dotyku rozpoznają, co trzymają w rękach, i podają nazwy tych zabawek.

**6. Zabawa sprawnościowa „Pakowanie prezentów”**

Dzieci na czas wrzucają prezenty do worka świętego Mikołaja, wygrywa osoba która pierwsza wrzuci wszystkie prezenty.

**7 . Zabawa ruchowo - naśladowcza do piosenki  „ Mikołaj”**

I. Mikołaj, Mikołaj                 (układamy ręce w stożek nad głową tworząc stożek- czapkę)
Jeździ samochodem               (trzymamy kierownice i nią kręcimy)
Bo gdzieś zgubił saneczki     (machamy ręką do tyłu)
W tę mroźną pogodę             (obejmujemy się rękami i pocieramy ramiona, aby się rozgrzać)

Ref. Hu, hu, ha                    (chuchamy w ręce)
Tralala                                  (klaszczemy w ręce)
Co to za Mikołaj! /Bis          (obejmujemy głowę rekami i dziwimy się)

II. Mikołaj, Mikołaj              (układamy ręce w stożek nad głową tworząc stożek- czapkę)
Lat ma już bez liku               (odliczamy na palcach lata)
A prezenty dziś wiezie         (dwoma rękoma pokazujemy prostokąt jako prezent)
Dzieciom w bagażniku         (otwieramy bagażnik)

Ref. Hu, hu, ha…

**8. Opowiadanie. Prawda czy fałsz?**

**9. Praca plastyczna „Mikołajki na patyku”**