Scenariusz zajęć z ramach programu pt. „Na zdrowie” oraz Światowego Dnia Zdrowia

**Temat zajęć: „Świadomość mam – o swoje ząbki dbam”**

Osoby prowadzące: Karolina Szemraj, Urszula Kędziora, Ewa Antczak, Ksenia Matuszewska

Data: 19.04.2018r.

Cel ogólny: uświadomienie dzieciom ważności dbania o zdrowie w tym higieny jamy ustnej

Cel terapeutyczny: minimalizowanie stresu związanego z pobytem w szpitalu

Cele szczegółowe:

- rozwijanie zdolności motorycznych w trakcie zabawy plastycznej i ruchowej

- ilustrowanie ruchem piosenki w języku angielskim

- wymienianie sposobów dbania o higienę jamy ustnej

- nazywanie choroby atakującej zęby (na podstawie bajki Rodzina Pytalskich)

Metody:

- słowne (rozmowa)

- oglądowe (udostępnianie bajki oraz utworu muzycznego w j. angielskim)

- czynne (wykonanie pracy plastycznej, ilustrowanie piosenki ruchem)

Formy:

-indywidualna

- zbiorowa

Środki dydaktyczne: laptop, rzutnik, głośnik, dostęp do internetu, bajka Rodzina Pytalskich – Jak powstają ubytki w zębach?, piosenka w j. angielskim – „This is The Way/ Kids Songs, rekwizyty- sztuczna szczęka, szczoteczka, piosenka – „Szczotka ,pasta”, opaska pani próchnicy do zabawy ruchowej, materiały plastyczne do ozdabiania szczotki i kubka – plastelina, klej, kolorowy papier, kredki.

Przebieg zajęć:

1. Faza wstępna: powitanie dzieci, rozmowa o temacie zajęć, wypowiedzi dzieci na temat różnych dni w tym Światowym Dniu Zdrowia, zaproszenie do obejrzenia bajki.
2. Faza właściwa:

* Obejrzenie bajki Rodzina Pytalskich odcinek 7 część 2 minuta 12:40; rozmowa z dziećmi na temat treści bajki; nazywanie wspólne choroby atakującej zęby i co ją powoduje
* Wspólne wymienianie sposobów zapobiegania próchnicy
* Pokaz rekwizytu szczęki i szczoteczki : jak należy szczotkować zęby, jak długo i ile razy dziennie, ile mamy zębów mlecznych a ile stałych, ważne aby dbać już o zęby mleczne pomimo tego że wypadną;
* Ilustrowanie piosenki ruchem; „This is the way” Super Simple Songs
* Zabawa ruchowa: „ Idzie Pani Próchnica”; nagroda – książeczka dla zwycięzcy
* Zabawa plastyczna: ozdabianie kubka i szczoteczki materiałami plastycznymi.

1. Faza końcowa: zakończenie zajęć; podsumowanie wiadomości – zagadki; rozdanie kolorowanek. Powrót dzieci na oddziały.