**Scenariusz zajęć przedszkolnych**

Placówka: Przedszkole nr 107 w Zespole Szkół Specjalnych nr110

Prowadzące: Urszula Kędziora, Dorota Szamrej, Karolina Futro, Karolina Szemraj

Temat zajęć: Wakacyjne wspomnienia – palcem po mapie Polski.

Cele ogólne:

* Poznawanie wybranych krajobrazów Polski (morze, góry ,jezioro ,las) oraz fauny i flory omawianych środowisk;
* Rozpoznawanie rekwizytów i nazywanie ich oraz zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne dla danego krajobrazu;
* Rozwijanie sprawności i wyobraźni ruchowej poprzez etiudy pantomimiczne;
* Rozwijanie sprawności manualnej poprzez działania plastyczne;
* Rozwijanie zmysłu dotyku poprzez poszukiwanie przedmiotów w piasku;
* Rozwijanie aparatu artykulacyjnego poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze

Cel terapeutyczny: rozładowywanie napięcia emocjonalnego związanego z pobytem w szpitalu poprzez przywoływanie pozytywnych skojarzeń związanych z czasem wakacyjnym.

Metody pracy:

* aktywizujące („burza mózgu”): wymienianie co kojarzy nam się z danym miejscem;
* czynne: zadań stawianych do wykonania, samodzielnych doświadczeń;
* słowne: pogadanka, opis;
* oglądowe: pokaz, obserwacja;
* „Edukacja przez ruch D. Dziamskiej”
* czytanie globalne
* technika Papierczaki
* drama- etiuda pantomimiczna

Formy pracy:

* z całą grupą;
* indywidualna.

Środki dydaktyczne: nagrania CD z dźwiękami natury „Raj”, płyta CD „Zanim zostaniesz pierwszakiem”(„Pamiątki z wakacji”), odgłosy natury, prezentacja multimedialna, pastele, białe kartki A4, taśma klejąca, szary papier, kleje, obrazek z choinką, laptop, nożyczki, mapa Polski, plakaty lub ilustracje z krajobrazami, rekwizyty, zszywacz, sylwety zwierząt, symbole krain geograficznych

Przebieg zajęć:

1.       Powitanie.  Serdecznie witamy wszystkie dzieci w nowym Roku Szkolnym w naszym szpitalnym przedszkolu i szkole. Chciałybyśmy  wspólnie z wami powrócić myślami do wakacyjnych przeżyć i razem powspominać te piękne i radosne chwile. Zaprosimy Was w 4 różne regiony. Najpierw posłuchamy dźwięku, który pomoże nam rozpoznać pierwszą krainę.

2.       Las. Prezentacja dźwięku- szumu lasu. Rozpoznanie krajobrazu leśnego. Odszukanie na mapie Polski obszarów leśnych- umieszczenie choinek i napisu las. Odszukanie stanowiska. Odp. na pyt.: Z czym się kojarzy las, co można tam robić, jak należy się tam zachować? Oglądanie i omówienie  rekwizytów. Krótka pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących. Etiuda pantomimiczna :zbieranie grzybków. Praca plastyczna: Choinki. Przyklejanie grzybków.

3.       Morze.  Prezentacja odgłosów związanych z morzem(fale, mewy, syrena statku). Odszukanie ma mapie gdzie znajduje się morze. Rozmowa z dziećmi na temat morza, jak można nad morzem spędzać czas, jakie zwierzęta można spotkać w morzu itp.
Zabawa: wyszukiwanie w piasku przedmiotów- rozwijanie zmysłu dotyku.
Zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty Klanzy- „Fale morskie”

4.       Jezioro.  Prezentacja odgłosów związanych z jeziorem(plusk wody, żaby, dzikie kaczki, motorówka). Wskazanie na mapie, gdzie znajdują się największe jeziora w Polsce. Przyklejenie napisu „jezioro” i symbolu żaglówki. Odwołanie się do doświadczeń dzieci- co można robić nad jeziorem? Jakie zwierzęta można spotkać nad jeziorem?

Zabawa ruchowa- „Wędkowanie”-łowienie plastikowych ryb wędką na magnes- rozwijanie sprawności ruchowej

Praca plastyczna- „Ryba”- wykonanie sylwety ryby z papieru, ozdabianie jej- rozwijanie sprawności manualnej, kreatywności

5.      Góry. Wysłuchanie efektów dźwiękowych związanych z górami ( wiatr, ptaki, potok, owce).  Powiązanie przez dzieci tych dźwięków z krainą geograficzną. Umieszczenie na  mapie Polski symbolu gór ( kozica górska), pokaz ilustracji  Karpat i Sudetów oraz napisu „góry”. Zapoznanie z życiem w górach- odwołanie się do doświadczeń dzieci- Jakie zwierzęta można spotkać w górach? Jak można spędzać czas w górach?

Prezentacja zdjęć, ilustracji związanych z górami.

Etiuda pantomimiczna – „Wędrówka po górach”- wędrówka z plecakiem i kijkami,

                                      obserwacja gór przez lornetkę.

Praca plastyczna pt. „ W górach” – techniką papierczaków, formowanie z szarego

          papieru kształtu gór , nalepianie sylwetek zwierząt przy towarzyszącej  muzyce  „Pośród  gór” ( płyta       Dźwięki Natury – Raj) .

6.       Podsumowanie- prezentacja multimedialna