**SCENARIUSZ ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH**

**Temat zajęć: „Poznajemy Tatry i Podhale”**

**Data:** 7.02.2012r.

**Prowadzący**: Małgorzata Günther, Karolina Futro, Małgorzata Siewkowska

**Formy pracy:**

- indywidualna

-  grupowa

**Metody pracy:**

- podające

- praktycznego działania

- aktywizujące

**Cel zajęć:**

-poznanie nowych informacji i uporządkowanie zdobytej wcześniej wiedzy o Tatrach, Podhalu i kulturze góralskiej

- wspólna zabawa w gronie rówieśników

**Środki dydaktyczne:**plecak, maskotka, mapy, sztaluga, papier, flamastry, litery na kartkach A4,prezentacja multimedialna, treść legendy „Jak powstało Zakopane”, białe kartki, pojemnik do wrzucania śnieżek, puzzle, klej, małe karteczki, treść zdań do zabawy „prawda-fałsz”, ziarna fasoli

**Przebieg zajęć:**

1.Powitanie przybyłych dzieci gwarą góralską („Witojcie”).

2.Wprowadzenie w tematykę zajęć poprzez poszukiwanie skojarzeń do słowa  -„góry”. Wypisanie kilku skojarzeń na zawieszonym na sztaludze papierze.

3. Prezentacja multimedialna „TATRY – najwyższe góry w Polsce”.

4.Zabawa: „Szczęśliwe litery” – hasło do odgadnięcia –„Góry są piękne”.

Trzech zawodników próbuje trafić we właściwe litery i odgadnąć, jak najszybciej przygotowane przez nauczyciela hasło (losuje czy może podać spółgłoskę, cza samogłoskę).

5.Zabawa dramowa – poza pt.: „Sporty zimowe”. Przybieranie przez dzieci pozy przedstawiającej dany sport zimowy.

6.Zapoznanie dzieci z legendą: „Jak powstało Zakopane”.

Dzieci otrzymują polecenie, by policzyć, ile razy w wysłuchanym tekście padnie imię głównego bohatera legendy – Piotra.

7.Kalambury – „Zimowe zabawy w górach”, (zabawa drużynowa pantomimiczna).

8. „Śnieżki”- rzut papierowymi kulkami do celu (zabawa drużynowa).

9. Układanie puzzli w grupach trzyosobowych. Powstałe z elementów obrazki przedstawiać będą górali.

10. Zabawa dydaktyczna: „prawda-fałsz” (sprawdzająca stopień opanowania zdobytych podczas zajęć informacji).

Każdy z uczestników zajęć otrzyma dwie karteczki, każdy z kolorów będzie coś oznaczał. Jeden kolor symbolizował będzie zdanie  prawdziwe, a drugi fałszywe.

11.Wizyta zaproszonych górali.

Dodatkowa zabawa „Fasolki”.

Przy wejściu na aulę każde chętne dziecko, będzie mogło wrzucić kilka fasolek do pojemniczka. Następnie nasiona zostaną przeliczone i pod koniec zajęć, odbędzie się szacowanie liczby fasolek.

Dzieci na karteczkach zapiszą liczbę fasolek, która według nich jest właściwa, a uczestnik, który dokładnie poda lub najdokładniej oszacuje wynik, otrzyma nagrodę.

Zdania do zabawy „prawda-fałsz”:

v  Morskie Oko to nazwa największego tatrzańskiego jeziora. (P)

v  Podczas wędrówek po górach, możemy spotkać niedźwiedzia. (P)

v  Góry Tatry nie należą do łańcucha Karpat. (F)

v  Wielka Krokiew to skocznia narciarska. (P)

v  Oscypek to ser, który zawsze ma taki sam kształt. (F)

v  Najwyższym szczytem Polski są Rysy. (P)