Zajęcia okolicznościowe z okazji Dni Książki

**Prowadząca:**Karolina Futro

**Data:** 31.05.2011r.

**Przedział wiekowy:**od 3 do 10 lat

**Temat kompleksowy:** Zaczarowany świat książek.

**Temat szczegółowy:**Dla wszystkich dzieci baśniowe słońce zaświeci - spotkanie
  z bohaterami książek.

**Zagadnienia z podstawy programowej:**

1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi

i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

* 1) Obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują;
* 2) Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej ( stara się współdziałać
w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych.
* 3) W miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych i próbuje przewidywać skutki swoich zachowań;

7. Wychowanie przez sztukę - dziecko widzem i aktorem.

1) wie, jak należy się zachować na uroczystościach, np. na przedstawieniu

2) odgrywa role w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem

14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania

5) słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich; interesuje się książkami;

6) układa krótkie zdania

**Cele ogólne:**

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci,

- wprowadzanie dzieci w świat wartości,

- wyzwalanie kreatywności, wyobraźni i twórczego myślenia podczas aktywnego słuchania    tekstów literackich,

- wdrożenie do spotkań z osobami promującymi literaturę

**Cele operacyjne:**

**dziecko potrafi:**

-  uważnie słuchać tekst i odpowiedzieć na zadane pytania

-  naśladować ruchem i głosem treść krótkich rymowanek

- zna podstawowe wartości społeczne i zasady zachowania (obowiązkowość, przyjaźń,  szacunek dla starszych, mówienie prawdy)

- śmiechem i uśmiechem wspomagać proces leczenia

**Metody:**

- oparta na słowie,

- oglądowa: pokaz

- aktywizujące: zabawy dramowe, metody wizualizacji - podróż w świat wyobraźni

- pokaz multimedialny

**Formy:**

- indywidualna,

- zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

-  udział zaproszonego gościa, prowadzącego spotkania literackie dla dzieci

- książki:

-„Franklin - mały zapominalski"  Paulette Bourgeois i Brendę Clark, Wyd. Debit

- „Co za szczęście!  Co za pech"  Thomas Halling , Wyd. EneDueRabe

-„ Legenda o kwezalu"- pochodząca z Gwatemali

- „Mama Mu i pan Wrona" Jujja, Tomas Wieslander,  Wyd.  Zakamarki

- wiersz „Doświadczenie" Małgorzaty Strzałkowskiej z książki „Rady nie od parady"

- laptop, projektor multimedialny, plik multimedialny, magnetofon, płyta CD, maskotki,   pacynki bohaterów opowieści, plecak, czapeczka, skorupa żółwia, duży obraz motyla
z książką symbolizujący czytelnictwo, papierowe kwiaty i motyle itp...

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie. Przedstawienie gościa, Pani Smykałki.

Dzień dobry, witam serdecznie i zapraszam na spotkanie z Panią Smykałką. Zastanawiacie  się  dlaczego tak się nazywa, może lubi skakać przez skakankę, albo wiązać supełki, ale ja wiem na pewno, że lubi wszystkie smyki. Zaprosiłam też bohaterów opowieści,  które za chwilę usłyszycie. Jak będziecie dobrze słuchać i brać udział w naszym spotkaniu to
na koniec nie obędzie się bez nagród, które przygotowała Pani Smykałka.

Powitanie zebranych baśniowymi rymowankami ( Pani Smykałka)

Ta zabawa jest baśniowa...( nauczyciel na przemian z Panią Smykałką.)

Baju , baju nie do wiary.....

Zapowiedź  pierwszego bohatera książeczki przez Panią Smykałkę

2. „Franklin -  mały zapominalski".

- Prezentacja żółwia - przebranego nauczyciela.

Rymowanka wypowiedziana przez nauczyciela:

- Tup, tup idzie żółw...

- Czytanie książeczki połączone z opowiadaniem i przeplatane rymowanką: Tup,tup - Krótka rozmowa po wysłuchaniu utworu:

* Do czego zobowiązał się Franklin?
* Czy wywiązał się z tych obowiązków? ( Nie, zapomniał podlać kwiatów)
* Dlaczego pan kret pochwalił Franklina? ( Przyznał się do swojego błędu i go naprawił).

3. „Co za szczęście! Co za pech!"

- Wykorzystanie projektora multimedialnego, oglądanie książki, głośne wspólne powtarzanie:  co za szczęście! co za pech!.

- Zabawy dramowe - wyrażanie uczuć : zadowolenie, strach

4. „Legenda o kwezalu" pochodząca z Gwatemali

- Opowiedzenie dzieciom legendy o nieposłusznym synu bogów zmienionym w kwezala - pięknego wielobarwnego ptaka.

5. „Mama Mu i pan Wrona"

- Bajka o przyjaźni, która jest możliwa mimo różnic wyglądu i charakteru.

-Wspólne śpiewanie z dziećmi piosenki o przyjaźni na melodię „Było morze"..

6. „Doświadczenie"

- Recytacja wiersza, powtórzenie za nauczycielem z wyklaskiwaniem morału wiersza:

Prawdę zawsze warto mówić, choć ją czasem trudno lubić.

7.  Pochwała dzieci za aktywność i podziękowanie Pani Smykałce.

- Wręczenie podziękowania i wykonanego przez dziecko obrazka o tematyce bajkowej.

- Złożenie życzeń z okazji Dnia Dziecka oraz rozdanie nagród w postaci zakładek do książek.

Wykorzystane rymowanki i piosenka:

 Baju ,baju nie do wiary to są chyba jakieś czary

Karta książki się otwiera w świat przygody nas zabiera.

Ta zabawa jest baśniowa w nią się bawi tak: Jak?

ręka-ręka, noga - noga, oko, ucho, kark. Tak!

Tup, tup idzie żółw

Dom  na  plecach nosi

Dom jest ciężki

Zejdź mi z dróżki

Żółwik bardzo prosi!

Piosenka:

Była prawda, mądre słowo, dobre ręce, wielkie serce

Razem w zgodzie sobie  żyły i przyjaźnią jedną były tralala..