**SCENARIUSZ ZAJĘĆ BIBLIOTERAPEUTYCZNYCH**

W RAMACH PROGRAMU DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – TERAPEUTYCZNYCH

**BAJKA MOIM PRZYJACIELEM**

Temat: **Tęsknoty małej Helenki.**

Prowadząca: Karolina Futro

Data:   10.03.2016r., oddział VI

            22.03.2016r., oddział XI

**Cele:**

- nazywanie i określanie własnych uczuć,

- rozwijanie wyobraźni

**Uczestnicy:** dzieci w wieku 4-9 lat

**Czas trwania:** ok. 45 minut

**Metody i techniki:**

- zabawa integracyjna

- głośne czytanie

- techniki plastyczne

- rozmowa

- burza mózgów

**Formy pracy**:

- zbiorowa

- indywidualna

**Środki dydaktyczne:** treść opowiadania O Helence oraz dużych i małych tęsknotach,

płyta z piosenkami dla dzieci,  zakładki do książek.

**Materiały:** kartki z zobrazowanymi uczuciami, białe i kolorowe kartki, kredki – pastele, kleje, nożyczki.

**Warunki:** świetlica oddziałowa wyposażona w stoliki i krzesełka.

**Literatura przedmiotu:**

Małgorzata Żółtaszek: książka „O Mateuszku, który bał się ciemności, o Basi, która nie lubiła buziaków i inne historyjki” z zawartym w niej opowiadaniem O Helence oraz dużych i małych tęsknotach, Wydawnictwo G&P, Poznań 2013

**Przebieg zajęć**

**Część wprowadzająca:**

**1. Zabawa integracyjna pt.** **„Kłębek przyjaźni”**.

    Prowadząca trzyma w ręku kłębek włóczki i  podaje go najbliższemu dziecku. Kłębek przekazywany jest kolejnym dzieciom, które wymieniają wówczas swoje imiona.     Kłębek  wraca  do  prowadzącej.

**2.** **Pytania o uczucia** :   Kto jest dziś wesoły?

   Kto jest smutny?

                                        Kto się dzisiaj złościł?

Odpowiedzią jest uniesienie ręki.

**Część biblioterapeutyczna:**

**1.** Wysłuchanie opowiadania **O Helence oraz dużych i małych tęsknotach.**

**2. Rozmowa nawiązująca do uczucia tęsknoty Helenki i jej kolegów.**

**3. Praca plastyczna pt. „Moja tęsknota.”**

**4. Wypowiedzi dzieci na temat swoich tęsknot** przedstawionych w pracach.      Uświadomienie, że wykonana praca pomoże zmniejszyć tęsknotę.

**5. Próba określenia innych uczuć** – propozycje dzieci.

**6.** **Pokazywanie obrazków z buźkami.**  Nazywanie przedstawionych emocji.

**7. Zabawa przy muzyce:**

Dzieci wesoło tańczą przy muzyce. W przerwach pokazują emocje wymieniane
przez prowadzącą.

**Podsumowanie i pożegnanie**

Prowadząca pyta dzieci czy są zadowolone z zajęć.

Dziękuje dzieciom za aktywne uczestniczenie w zajęciach i rozdaje zakładki do książek.