**Scenariusz zajęć okolicznościowych z okazji Dni Książki**

**(zajęcia otwarte)**

**Prowadząca:** Karolina Futro

Udział zaproszonego gościa p. Małgorzaty Swędrowskiej, prowadzącej spotkania literackie dla dzieci

**Data:** 22.05.2012 r.

**Temat :** Z bajką za pan brat.

**Cele ogólne:**

- zapoznanie dzieci z kulturą innych narodów

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci,

- wyzwalanie kreatywności, wyobraźni, twórczego myślenia i poszerzanie wiedzy o świecie podczas aktywnego słuchania  tekstów literackich,

- wdrożenie do spotkań z osobami promującymi literaturę

- bogacenie słownictwa.

**Cele operacyjne:**

**dziecko potrafi:**

-  uważnie słuchać tekst utworu

-  odpowiedzieć na zadane pytania

-  brać aktywny udział w zabawie ( ruch, taniec na siedząco)

-  zna podstawowe wartości społeczne i zasady zachowania.

**Cel terapeutyczny:**

-  rozładowanie napięcia związanego z chorobą i procesem leczenia

**Metody:**

- oparta na słowie,

- oglądowa: pokaz

- aktywizujące,

- pokaz multimedialny

**Formy:**

- indywidualna,

- zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

* książki:

- „O żółwiu,  który chciał spać”Roberto Aliaga, Wyd. TAKO
-  Bajka afrykańska, Wyd. Media Rodzina

- „Co za szczęście!  Co za pech”  Thomas Halling , Wyd. EneDueRabe

- „Mama Mu czyta” Jujja Wieslander, Wyd. Zakamarki

- wiersz pt. „Pani Smykałka” (autorstwa Karoliny Futro)

- „A jak będzie słońce.. A jak będzie deszcz – Wiersze, opowiadania, teatrzyki, przysłowia
i zagadki dla przedszkoli” Teresa Dziurzyńska, Wyd.WSiP

* laptop, projektor multimedialny, plik multimedialny, magnetofon, płyta CD,
* maskotki, pacynki bohaterów opowieści, postać dziewczynki i żółwia wykonana z gniecionego papieru oraz papierowe  motyle i makieta książki.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie wierszem Pani Smykałki przez prowadzącą.

**„Pani Smykałka”**

Bardzo serdecznie Panią Smykałkę witamy

    i do wspólnej zabawy zapraszamy.

  Pani Smykałka jest nam już znana,

      ogólnie lubiana i szanowana.

     W jej obecności wiele się dzieje,

a każdy na jej widok cieszy się i śmieje.

     Wiele radości dzieciom daje

i zaprasza nas w podróż do krainy bajek.

Dzięki niej poznamy przyjaźni smak

     i  nieznany nam jeszcze świat.

  Bo Pani Smykałka **z bajkami**

            jest **za pan brat**.

Zachęcenie dzieci do wspólnego powtórzenia pierwszej zwrotki.

2. Zaproszenie wszystkich przez Panią Smykałkę do zabawy.

* Taniec na siedząco- magnetofon.

* „O żółwiu,  który chciał spać”**-** Roberto Aliaga
 - Wykorzystanie projektora multimedialnego

    ( Lęk  przed  nocą,  ciemnościami,  niepokój  podczas  snu są częste w dzieciństwie.

Słuchając  opowiadania   mali  czytelnicy  uświadamiają  sobie,  że wypoczynek  jest potrzebny,  naturalny i przyjemny).

* Taniec na siedząco.
* Przedstawienie bajki afrykańskiej.
* Taniec na siedząco.
* „Co za szczęście! Co za pech!”-  Thomas Halling

- Wykorzystanie projektora multimedialnego, oglądanie książki, głośne wspólne powtarzanie:  co za szczęście! co za pech!.

 - Zabawy dramowe – wyrażanie uczuć : zadowolenie, strach

     ( „Co za szczęście ! Co za pech!”  zaprasza nas do rozmowy o rozumieniu szczęścia. Czytelnik spostrzega, że na każdą rzecz można spojrzeć z dwóch stron).

* Taniec na pół siedząco.
* Zapoznanie dzieci z książką „Mama Mu czyta.” ( w zależności od kondycji dzieci).

(Mama Mu doskonali swoją umiejętność czytania, a Pan Wrona postanawia napisać książkę.

Dzieci dowiadują  się  jak ważną rolę w życiu odgrywa czytanie.)

3. Na zakończenie prowadząca zadaje zagadkę :

Lubisz wiersze i bajeczki?

To zaglądaj do …    **(książeczki)**

Pochwała dzieci za aktywność i podziękowanie Pani Smykałce.

- Wręczenie podziękowania i wykonanego przez dziecko obrazka o tematyce bajkowej.

- Złożenie życzeń z okazji Dnia Dziecka oraz rozdanie przez Panią Smykałkę nagród
w postaci kalendarzyków i  zakładek do książek.